



Colégio

**METODISTA**

Izabela Hendrix



nº 1

# Valores, metas, liberdade e alegria. Do jeito que dá certo!

*A*ssociar a excelência em educação com a alegria e a liberdade de aprender, preparar alunos e alunas para a autonomia, formar lideranças socialmente responsáveis, conduzi-los(as) com qualidade e segurança às melhores oportunidades. Esses são os princípios que norteiam o trabalho do Colégio Metodista Izabela Hendrix, que alia as vantagens de mais de 103 anos de tradição com as novidades de um ambiente educacional cada vez mais exigente.

Trabalhamos no Izabela Hendrix num plano abrangente, com valores e crenças, objetivos e metas, que contempla um amplo pacto com as comunidades interna, – professores(as), alunos(as) e funcionários(as) – e externa – pais, mães, ex-alunos(as), interessados(as) e instituições.

Em 2008, o Colégio Metodista Izabela Hendrix dá prosseguimento ao projeto de atualização pedagógica que o consolida como escola de padrão internacional e contemporânea. Visão global e inserção local, olhar para cada aluno(a) como especial, que interage com o ambiente de forma única.

Nesse contexto, estamos consolidando ações e implantando novos projetos que fundamentam essa visão, diferenciais que hoje identificam o jeito de ser Izabela Hendrix. Projetos e ações como a Escola Bilíngüe, período integral, tutoria, monitoria em laboratório de aprendizagem, orientação de área por eixos temáticos, intercâmbio internacional com nossas escolas em países de língua inglesa e espanhola, dentre tantos outros que serão gradativamente apresentados nesse espaço informativo. Iniciativas como Caminhada Ecológica, Árvore da Paz, Juventude Cidadã, que envolvem não só nossos (as) alunos(as) e professores(as) mas também estende a discussão desses temas à sociedade.

Nossa atuação vai ao encontro da filosofia da rede metodista de ensino, buscando sempre propiciar aos(às) alunos(as) a oportunidade de exercitar a reflexão e a criatividade, criar vínculos de afeto, formar uma auto-imagem positiva, construir valores de respeito ao grupo, estimular a busca do conhecimento numa atitude investigativa e exercitar a capacidade de resolver problemas.

Somar responsabilidades, mobilizar forças, otimizar recursos e construir um futuro de sucesso. É dessa forma que o Colégio Metodista Izabela Hendrix se apresenta, com o compromisso histórico na formação de lideranças movidas pelo desejo de um mundo mais justo e solidário, cuja participação social promova o respeito ao próximo e à natureza, condições essenciais para a paz.

Professora Betsi Andriano  
Diretora do Colégio Metodista Izabela Hendrix



# Escola Integral

**D**esenvolver propostas que estimulem a socialização, autonomia, criatividade, prática esportiva, raciocínio lógico e as múltiplas linguagens. Tudo em um espaço acolhedor, agradável, de estímulo ao aprendizado e ao desenvolvimento de potencialidades. Esse é o cenário da Escola Integral do Colégio Metodista Izabela Hendrix, implantada em 2008 da educação infantil ao 9º ano e no 3º ano do ensino médio.

Na educação infantil e nas turmas de 1º ao 4º ano, as crianças desenvolvem atividades esportivas, artísticas e de educação ambiental, cozinha experimental e oficinas de lógica, entre outras.

## Formar para a vida

A partir desse conceito, o ensino integral alia aulas de preparação técnico-profissional à formação humanística. Do 6º ao 9º ano, são aulas de robótica, imersão em língua inglesa, oficina de expressão oral e escrita para formação de lideranças, ofici-

nas de artes, xadrez e atividades esportivas. Na escola integral, o(a) aluno(a) ainda dispõe de momentos reservados para orientação de estudos, tarefas, participação em monitorias e desenvolvimento de projetos, tudo sob a orientação e acompanhamento de professores(as).

“Antes eu tinha medo de perguntar. Hoje, estou mais solta, tenho mais tempo para esclarecer as dúvidas, participo de debates e sou incentivada a dar minha opinião”, conta Luíza César Ribeiro, aluna do 6º ano da escola integral. “O aprendizado não se prende ao espaço da sala de aula, temos oficinas de artes, de música, além de estudos mais aprofundados de inglês e espanhol. Ou seja, vou estar bem preparada para aproveitar as oportunidades futuras”, enfatiza a aluna de 11 anos.

Essa iniciativa coloca o Colégio Metodista Izabela Hendrix à frente das previsões do Ministério da Educação, que projeta para os próximos anos a criação de escolas em tempo integral em todo o país.

**“O aprendizado não se prende ao espaço da sala de aula.”**

Luíza César Ribeiro  
Aluna do 6º ano da escola integral

# Escola Bilíngüe

**N**ão basta aprender uma língua estrangeira. No ensino integral do Izabela Hendrix, o inglês é ensinado como segunda língua, preparando o(a) aluno(a) para atuar em um mundo globalizado, no qual grande parte das relações profissionais se dá em língua inglesa.

Implantado em 2008 nas turmas de escola integral, a Escola Bilíngüe propicia a aquisição natural da língua inglesa, além de oferecer uma visão de mundo com formação bicultural. Crianças e adolescentes vivenciam o idioma nas atividades do dia-a-dia, por meio

de brincadeiras, jogos, música e vídeos, entre outras atividades.

No ensino regular, o inglês também passou a ser diferenciado, com maior carga horária e novos métodos de aprendizado. “Aula de inglês agora é como de matemática, português, tem que estudar muito”, explica Alice Viana de Jesus, aluna do 5º ano. “Ajuda muito usar brincadeiras, música, para aprender melhor outro idioma. Saber bem inglês abre muitas oportunidades”, vislumbra Alice, de apenas 10 anos.

Alice Viana de Jesus  
Aluna do 5º Ano do Ensino Fundamental

**“Saber bem inglês abre muitas oportunidades”**

# Núcleo de Psicologia e Inclusão - NPI

*Todos(as) somos especiais porque todos(as) somos diferentes*

Nos últimos 40 anos, temos passado, no universo da educação, de um modelo de “deficiência” a outro de “Necessidades Educativas Especiais” (NEE). No primeiro, o eixo estava na síndrome, na deficiência ou no “problema” que a pessoa apresentava: atraso mental, cegueira, surdez.. No segundo modelo, a ênfase se coloca na escola, na resposta educativa.

A mudança de enfoque não repercute apenas nos(as) estudantes com necessidades educativas especiais permanentes – cerca de 2% da população escolar. Também afeta um número maior de alunos(as) que apresentam variadas dificuldades de aprendizagem. Este conceito nos adverte que ser uma escola inclusiva (palavra da moda) é bem mais do que colocar o(a) aluno(a) com NEE em uma sala de aula. Significa provar a capacidade da escola em prover os recursos humanos e materiais para garantir o acesso a uma educação de qualidade. Significa o comprometimento da comunidade educativa na resposta à demanda de integração real e de qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

Na busca desta resposta, o Instituto Metodista Izabela Hendrix criou o Núcleo de Psicologia e Inclusão, formado por professores(as) do Centro Universitário e técnicos(as) das áreas da Psicologia e Pedagogia, para dar apoio e assessoria aos(as) profissionais encarregados(as) de fazer acontecer a inclusão no dia-a-dia da sala de aula, além de acompanhamento especializado para os(as) alunos(as). Numa escola que aceita e acolhe as diferenças, o atendimento pretende ser personalizado, para favorecer a inclusão e o crescimento pessoal, intelectual e social de todos(as).

Queremos usar esse espaço para partilhar expectativas, dúvidas e experiências, na intenção de contribuir para a consolidação de relações mais saudáveis e harmônicas. Fiquem à vontade para nos enviar sugestões de temas por meio do nosso endereço eletrônico: [npi@metodistademinas.edu.br](mailto:npi@metodistademinas.edu.br).

Até a próxima!

Colégio Metodista  
Izabela Hendrix  
Do jeito que dá certo!

Turno Regular e Integral Bilíngüe  
3º Ano Integral Pré-Universitário

[www.metodistademinas.edu.br](http://www.metodistademinas.edu.br) • 0800 283 0200

Unidade Praça da Liberdade  
Rua da Bahia, 2020 - Praça da Liberdade - Belo Horizonte  
Educação Infantil, Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)  
e Ensino Médio - Turno Regular e Integral Bilíngüe

Unidade Cachoeirinha  
Av. Bernardo Vasconcelos, 942 - Cachoeirinha - Belo Horizonte  
6º Ano do Ensino Fundamental  
e 1º Ano do Ensino Médio

Unidade Fazendinha  
R. Santo Antônio, S/N - Roça Grande - Sabará  
Técnico em Agroecologia e  
Técnico em Gastronomia



Izabela de  
Portas  
Abertas  
PROGRAMA DE VISITAS

Conheça o Izabela  
Hendrix,  
agende sua visita pelo  
nosso portal.